

筑波ゼミナール 中学生向け

学年・科目・学力別 1:4の少数クラス指導塾



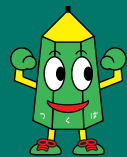
Smile



めんどうみ
地域
No. 1

地域に根差して
37年の実績

笑顔があふれる
筑波ゼミナール



1:4の少数クラス指導塾

筑波ゼミナール

コース紹介 1:4 理想のクラス指導

筑波ゼミナールは理想の少人数クラス編成。
きめ細やかな学力別クラス指導で、徹底的にサポートします。

1:4で授業を受けながら質問もしやすい、
集団指導と個別指導の良いとこ取り。

理想の少数
クラス指導

1:4

わかりやすい！質問しやすい！

集団指導と個別指導の良いとこどり
競争心が高まる**3～5段階の学力分け**



中学1・2年 3段階の学力別指導

得点とクラス

Aクラス	定期テスト 200点以上 のクラス
Bクラス	定期テスト 300点以上 のクラス
Cクラス	定期テスト 400点以上 のクラス

中学3年 5段階の学力別指導

得点

クラス

Aクラス	定期テスト 200点以上	島本・大冠高校以上志望のクラス
Bクラス	定期テスト 300点以上	芥川・摂津高校以上志望のクラス
Cクラス	定期テスト 350点以上	高槻北高校以上志望のクラス
Dクラス	定期テスト 400点以上	槻の木・三島高校以上志望のクラス
Eクラス	定期テスト 450点以上	春日丘・茨木高校以上志望のクラス

1:1 の個別指導なら、
質問対応だけでなく、しっかり解説も受けられます。

筑波ゼミナールの個別指導は、
生徒の学力や理解度に応じた解説に重点を置いた個別指導です。

理想の
個別指導

1:1

わかりやすい！質問しやすい！

個別指導なのに板書指導

解説重視の個別指導



1:1 で、皆さまのニーズに対応します

- ！ よりきめ細やかに指導を受けたい
- ！ 私立中学の教科書や問題集を使って授業して欲しい
- ！ 苦手教科を短期間で克服したい

筑波ゼミなら！

筑波ゼミの1:1個別指導

理解のできる
単元解説
板書授業



ノート
作り



問題
演習



板書で
問題演習の
解説



問題演習は最小限にし、
授業時間の 75% ほどを解説の時間にあてます。

英語学習でよく聞く「英検」の、メリット・デメリットについてご紹介します。

英検のメリット

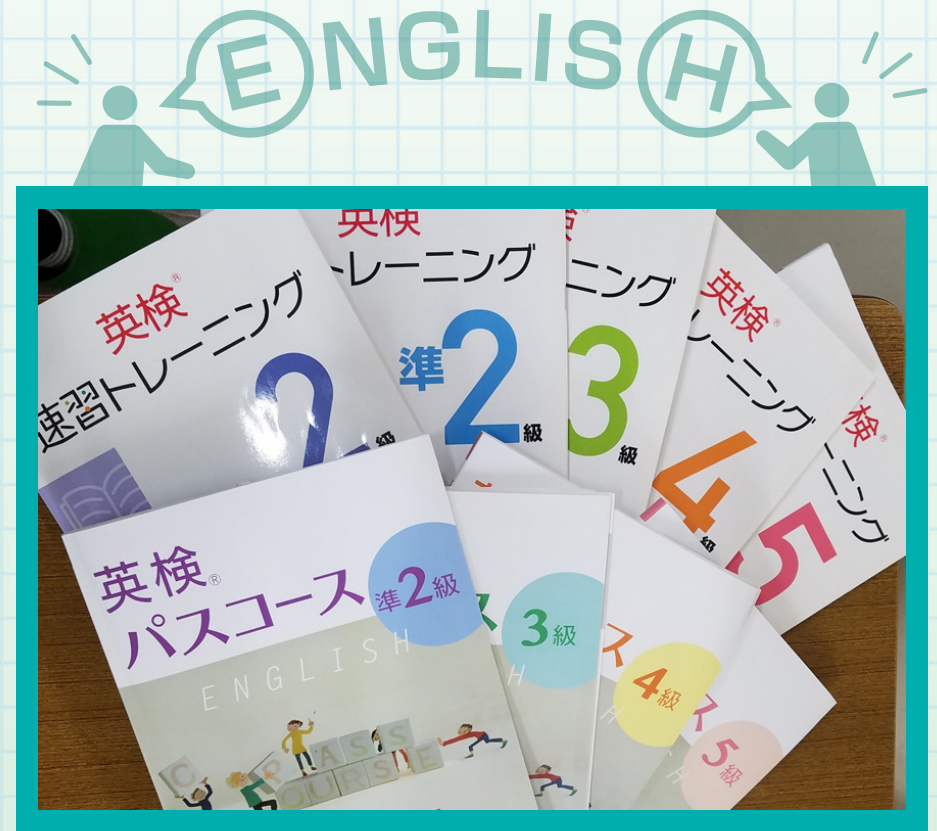
- 1 大阪府公立高校入試では、「2級」取得で、試験英語の80%点数保証
- 2 私立高校入試では、「3級」や「準2級」でも加点対象になる学校がある

とはいえ2級は「高校卒業レベル」ですから、早いうちから対策をする必要があります。学校の定期テスト対策などと並行して学習するため、ある程度英語が得意な場合にオススメです。

英検のデメリット

- 1 学校の英語とは異なった学習方法が必要
- 2 英語の定期テスト対策にはならない

中学・高校英語の予習となる文法もありますが、直近の定期テスト対策にはなりません。英語の定期テストであれば、学校準拠コース英語がオススメです。



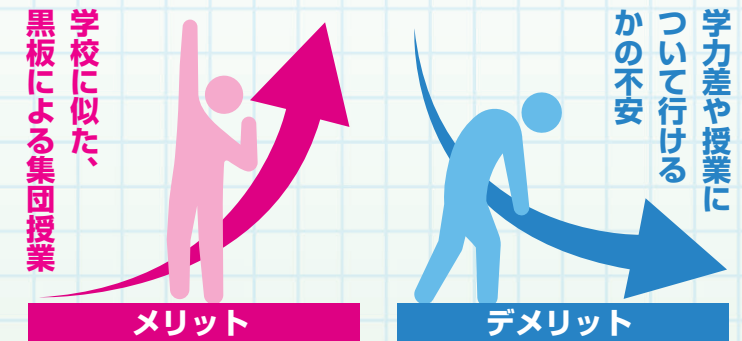
筑波ゼミナールの 英検対策授業について

筑波ゼミナールの英検対策では、英検級別の塾専用教材を使用した、中学生対象の英検対策コースを開講しています。目標とする級別のクラス編成になっているので、自分の目標に合った授業を受けることができます。また、3級からは2次試験対策まで対応しており、合格までフルサポートを行なっています。(対象:5級、4級、3級、準2級、2級)

他の塾との違い

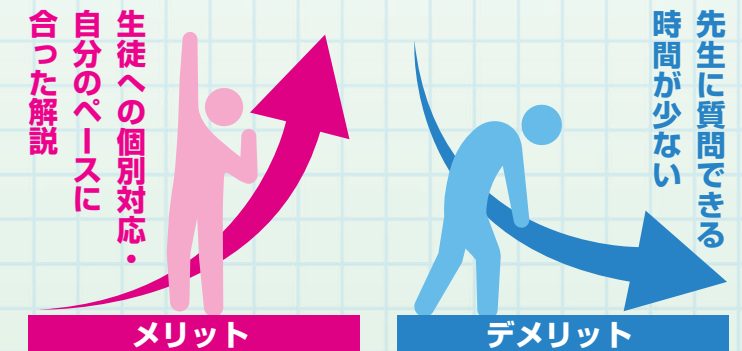
大手集団塾の場合

集団塾の場合は学校のように、クラスで「授業」を受け、学校の先取りをします。しかし、1学年に2クラス程度の編成のため、クラス内での学力差が大きかったり、学校と同じように授業についていけなくなる可能性があります。



個別指導塾の場合

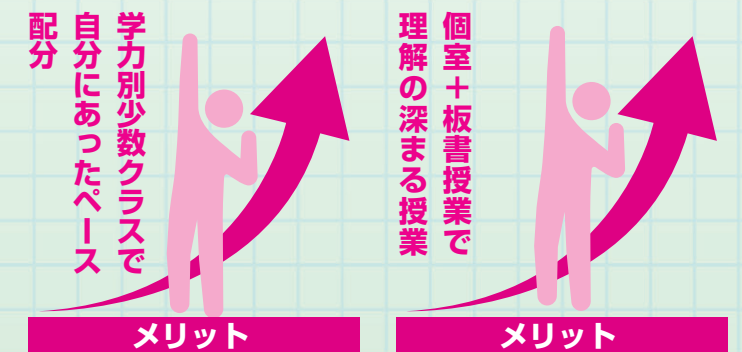
個別指導塾の場合は、全国どこの塾でも学年別・教科別クラス編成ではなく、様々な組み合わせの生徒と一緒に教室内で行われます。授業時間の多くは演習で、先生が巡回しながら問題解説する指導になるので、生徒一人当たりに対応してもらえる時間は数十分程度になります。



筑波ゼミナールの場合

少数クラスでたっぷり授業を行います

筑波ゼミナールは、「学年・科目・学力別」クラス編成で、集団塾よりも細やかな、生徒に応じた授業を行なっています。また、個室で黒板を使った解説授業を、1コマの75%を使って行なうことで、個別指導よりも生徒一人一人の時間を無駄にしない、理解の深まる授業となっています。



いつでもたっぷり利用できる自習室！

設備の良さも実はやる気につながります。良い設備＝良い環境でこそ、やる気が出てきます！
自習室は一人ずつ着席できるセパレート型のブースで、先生に気軽に質問しながら集中して学習することができます。
無料教材作成サービスとして、生徒の状況に合わせて、一週間分の教材を先生が作成します。
塾で習っている教科以外にも積極的に問題を作ってもらったり質問のできる先生も多数います。

	月曜日～土曜日	日曜日
真上校	13：00～22：00	－
北大冠校	13：00～22：00	13：00～21：00
大冠校	13：00～22：00	－

塾生はすべての教室の利用が可能です



真上校



北大冠校



大冠校

忙しい生徒にも安心の時間帯

筑波ゼミナールの授業料は、少人数クラス編成でとってもリーズナブルです！
土曜日は 13：00 から授業を行っています。



時間割の組み方は自由！

	小学生	中学生	高校生
1	16:10 ～ 17:00	17:30 ～ 18:50	17:30 ～ 18:50
2	17:05 ～ 17:55	19:00 ～ 20:20	19:00 ～ 20:20
3	18:00 ～ 18:50	20:30 ～ 21:50	20:30 ～ 21:50



学年別・科目別・学力別に指導

学年別・科目別・学校進度にあわせてクラス編成を行います。塾側の都合で空いている授業の席に入れたり、生徒の理解度・進度を無視した編成は行いません。



科目別専任担当が教えます！

1人の講師が複数の科目を教える個別指導ではなく、各科目ごとにエキスパートの講師が授業を行う「科目別担任制度」なので、指導レベルが違います。



黒板を使った板書授業

ワンフロアをブース分けしただけの、ざわざわとした環境ではなく、個室で黒板を使って学習します。集中しやすい学習環境の中で、ノートづくりができ、また、生徒のペースで書き写しできるので、理解不足のまま進むことはありません。分かったことをノートに写す、当たり前の勉強方法が筑波ゼミナールでは、基本になります。



年3回の定期面談会

定期面談会では、定期テストの成績や実力の変化を毎回報告します。
また、進学資料を配付し生徒にあわせたきめ細かい進路相談も行います

対策① 学校別 6時間定期テスト対策講座

テスト直前の週末に、英語・数学を合わせた6時間の対策講座を行なっています。

直前に・テスト範囲を全て・一通りやり直す内容で、生徒ひとりではなかなかできない長時間かけた「ラストスパート」を、筑波ゼミナールがお手伝いします。



対策② テスト振り返り+目標作成シート

テストが終わった後に重要なのは、テストの振り返りをする事です。テスト返却後に再確認をし、「とれたはずの点数」を確認します。実は解けていたはずの問題や、ケアレスミスで落とした問題をチェックすることで、「もう少し頑張れば点数が上がるかも」と生徒に自信を持たせ、次のテストへのモチベーションへとつないでいきます。テストから次のテストへのつながりを持たせることで、日々の学習への生徒の意欲を引き出します。

◆◇定期テスト目標作成シート◇◇

学校名		学年		氏名		講師承認印
科目	今回の点数	間違えた原因	間違えた問題数	修正して正解した問題数	伸ばしたはずの点数	次までの学習方針
数学	単純ミス					☐ 自分で習得 () 回以上 ☐ 一問一答 () 割以上正解 ☐ 提出物解き直し
	時間不足					☐ その他 _____
	それ以外					
英語	単純ミス					☐ 自分で習得 () 回以上 ☐ 一問一答 () 割以上正解 ☐ 提出物解き直し
	時間不足					☐ その他 _____
	それ以外					
国語	単純ミス					☐ 自分で習得 () 回以上 ☐ 一問一答 () 割以上正解 ☐ 提出物解き直し
	時間不足					☐ その他 _____
	それ以外					
理科	単純ミス					☐ 自分で習得 () 回以上 ☐ 一問一答 () 割以上正解 ☐ 提出物解き直し
	時間不足					☐ その他 _____
	それ以外					
社会	単純ミス					☐ 自分で習得 () 回以上 ☐ 一問一答 () 割以上正解 ☐ 提出物解き直し
	時間不足					☐ その他 _____
	それ以外					
①		②		③	④+⑤	⑥=①+②

⇒次週、がんばろう!!

筑波ゼミナールは、『生徒のための塾・ふれあいの教育』を基本理念に、開校されました。

子供たち一人一人の心のふれあいに日々努力を重ねる信頼の講師陣。そして、より解りやすく確実に学力を伸ばす授業を展開する独自の豊かな教育システム。

筑波ゼミナールは、かならず皆様のご期待に応えることができると思います。" 学力の向上 " を一口にいつても、それを達成するためには、まず第一に生徒自身の学習に対する意欲＝やる気が必要です。次にその学習そのものを継続させる持続力も必要です。この当たり前の二つのことを引き出すために、私たちは人間形成を主体にした心温まる教育と授業自体の充実という私塾の原点に立ち返ることを常に大切にしていきたいと考えています。

今日の教育に対する社会的ニーズは、多様化する時代の流れを反映して大きく変化してきました。地域社会に密着したプライベートスクールとしての役割を担う私塾にも、今新たな転機が訪れようとしています。それは、真に誠意ある教育活動を通じて、次世代を担う子供たちの夢や希望を本当の意味で実現させてあげたいという情熱から生まれる、よりヒューマンな教育サービスの確立とその実行です。

教育指導とは、教師から生徒への知識の一步通行ではなく、生徒と教師との対話の場でなくてはなりません。学校教育だけでは何か物足りない、実際的に学力の遅れを感じてみんなについていけないなど、子供たちの不満や不安の声は、いまや生徒自身のアンケート調査からも明確です。学校教育＋クラブ活動などで多忙な日々を送る子供たちに許される限られた時間の中で、できるだけ効率よく知識を定着させていく。このために、私たちは強力な教務力で学習に導いていくことだけでなく、子供たちとの心のキャッチボールをを繰り返し、お互いに本物の信頼関係を構築することをけっして忘れません。



筑波ゼミナール 塾長
河原正和