

筑波ゼミナール 高校生向け

定期テスト・大学受験までをサポート



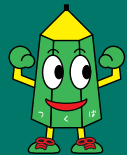
Smile



笑顔があふれる
筑波ゼミナール

めんどうみ
地域
No. 1

地域に根差して
37年の実績



1 : 4の少数クラス指導塾

筑波ゼミナール

筑波ゼミナールは理想の少人数クラス編成。
きめ細やかな学力別クラス指導で、徹底的にサポートします。

1:4で授業を受けながら質問もしやすい、
クラス指導と個別指導の良いところ取り。

理想の少数
クラス指導

1:4

わかりやすい！質問しやすい！

クラス指導と個別指導の良いところり
競争心が高まる**3～5段階の学力分け**



高校1・2年 4段階の学校別クラス編成

学校偏差値とクラス

A クラス	三島高校以上（偏差値60以上）
B クラス	高槻北高校以上（偏差値54以上）
C クラス	芥川高校以上（偏差値48以上）
D クラス	阿武野高校以上（偏差値40以上）

学校別 定期テスト対策講座

定期テスト2週間前から1日6時間の対策授業

テスト直前の週末に、英語・数学を合わせた6時間の対策講座を行なっています。直前に・テスト範囲を全て・一通りやり直す内容で、生徒ひとりではなかなかできない長時間かけた「ラストスパート」を、筑波ゼミナールがお手伝いします。

1:1 の個別指導なら、
質問対応だけでなく、しっかり解説も受けられます。

筑波ゼミナールの個別指導は、
生徒の学力や理解度に応じた解説に重点を置いた個別指導です。

理想の
個別指導

1:1

わかりやすい！質問しやすい！

個別指導なのに板書指導

解説重視の個別指導



他の1:1 個別指導（家庭教師の場合も）

問題演習 → 問題の解説 → が繰り返されます



この流れでは問題演習時間が半数になり、
効率が上がりにくくなります。

筑波ゼミなら！

筑波ゼミの1:1 個別指導

理解のできる
単元解説
板書授業

ノート
作り

問題
演習

板書で
問題演習の
解説



問題演習は最小限にし、
授業時間の 75% ほどを解説の時間にあてます。

英語学習でよく聞く「英検」の、メリット・デメリットについてご紹介します。

英検のメリット

- 1 大学の出願資格に使える
- 2 英語の試験免除／得点換算

求められる英検の級が高いほど利点が大きくなりやすく、他の科目の勉強に時間をかけることができたりします。また、不合格でもスコアを満たしていれば、利用できる場合があります。

英検のデメリット

- 1 学校の英語とは異なった学習方法が必要
- 2 英語の定期テスト対策にはならない
- 3 志望校で必ず使えるとは限らない

高校英語の予習となる文法もありますが、直近の定期テスト対策にはなりません。英語の定期テスト対策であれば、学校準拠コースの英語がオススメです。また、大学の入試システムは独自形式が多いので、英検が利用できるか・どのように利用できるかは大学によって様々です。志望校について、早いうちから調べて対策をしていきましょう。



筑波ゼミナールの 英検対策授業について

筑波ゼミナールの英検対策では、英検級別の塾専用教材を使用した、高校生対象の英検対策コースを開講しています。目標とする級別のクラス編成になっているので、自分の目標に合った授業を受けることができます。また、英検対策コースは2次試験対策まで対応しており、合格までフルサポートを行なっています。(対象：準2級、2級、準1級、1級)

国公立進学コース

摂神追桃進学コース

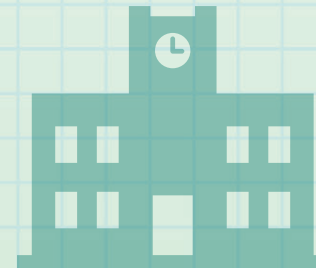
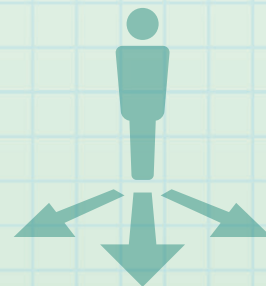
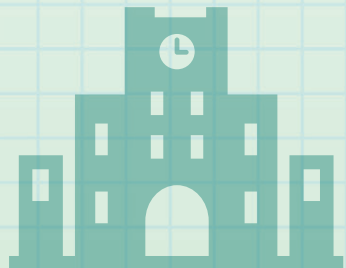
関関同立進学コース

看護・医療系進学コース

産近甲龍進学コース

外大進学コース

その他、志望校に合わせた対応も可能です、ご相談ください



大学受験専用塾や予備校にいかなくても大丈夫！

ステップ 1

志望校進路面談

現在の学力レベルから志望校の
カウンセリングを行い、志望校
の仮決定を行います。
(大学受験システムを使用)

ステップ 2

年間・月間・週間 計画の作成

志望校に向けて、いつまでに何を
マスターするか
学習計画の作成を行います。

ステップ 3

学習計画の進捗管理

毎週80分の学習内容の確認お
よび小テストの実施。身に付い
たかどうか確認します。

ステップ 4

実力テストによる 学力の確認(年4回)

ステップ 5

過去問による 総仕上げ

大学受験



計画表作成と学習進捗管理

志望校面談で、仮の志望校を決めていきます。

大学入試の勉強において、もっとも重要なのが「自学習の勉強量」です。

現在の学力と志望校を元に、授業以外の家庭学習量や日々の学習時間、おすすめの参考書まで紹介しながら、志望校に対しての「年間計画」～「週間計画」までを作成します。

また、毎週の学習面談を行い、学習進捗管理を行なっています。

Step.1 志望校進路面談



Step.2 年間計画～週間計画の作成



Step.3 学習計画の進捗管理



Step.4 実力テストによる学力の確認



Step.5 過去問大会により学力をチェック



Step.6 大学受験



大学受験に向けてのサポート

1 志望校レベルまでの「過去問演習」により学力を可視化

塾内で「過去問大会」を開催し、志望校レベルまでの学校の過去問を順に解いていただいています。現在の成績でどの学校レベルまでが合格できるのかを把握できる機会を作っています。

2 一人ひとりに合わせた「やるべきこと」を提示

厳選された分析済みの参考書を使用し、合格するまでの年間カリキュラムを作成します。

3 先生による徹底的な学習管理

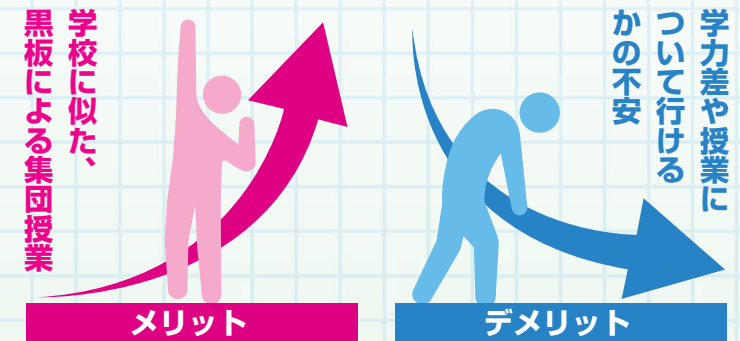
週間計画がきちんとこなしているのか、毎週の学習面談で確認をします。また、身についているかどうかはチェックテストを行い、理解度をチェックしています。



他の塾との違い

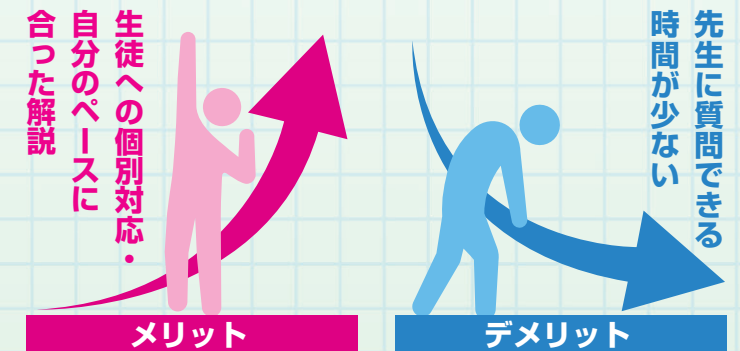
大手集団塾の場合

集団塾の場合は学校のように、クラスで「授業」を受け、学校の先取りをします。しかし、1学年に2クラス程度の編成のため、クラス内での学力差が大きかったり、学校と同じように授業についていけなくなる可能性があります。



個別指導塾の場合

個別指導塾の場合は、全国どこの塾でも学年別・教科別クラス編成ではなく、様々な組み合わせの生徒と一緒に教室内で行われます。授業時間の多くは演習で、先生が巡回しながら問題解説する指導になるので、生徒一人当たりに対応してもらえる時間は数十分程度になります。



筑波ゼミナールの場合

少数クラスでたっぷり授業を行います

筑波ゼミナールは、「学年・科目・学力別」クラス編成で、集団塾よりも細やかな、生徒に応じた授業を行なっています。また、個室で黒板を使った解説授業を、1コマの75%を使って行なうことで、個別指導よりも生徒一人一人の時間を無駄にしない、理解の深まる授業となっています。



いつでもたっぷり利用できる自習室！

設備の良さも実はやる気につながります。良い設備＝良い環境でこそ、やる気が出てきます！
自習室は一人ずつ着席できるセパレート型のブースで、先生に気軽に質問しながら集中して学習することができます。

無料教材作成サービスとして、生徒の状況に合わせて、一週間分の教材を先生が作成します。
塾で習っている教科以外にも積極的に問題を作ってもらったり質問のできる先生も多数います。

	月曜日～土曜日	日曜日
真上校	13：00～22：00	－
北大冠校	13：00～22：00	13：00～21：00
大冠校	13：00～22：00	－

塾生はすべての教室の利用が可能です



真上校



北大冠校



大冠校

忙しい生徒にも安心の時間帯

筑波ゼミナールの授業料は、少人数クラス編成でとってもリーズナブルです！
土曜日は 13：00 から授業を行っています。



時間割の組み方は自由！

	小学生	中学生	高校生
1	16:10 ～ 17:00	17:30 ～ 18:50	17:30 ～ 18:50
2	17:05 ～ 17:55	19:00 ～ 20:20	19:00 ～ 20:20
3	18:00 ～ 18:50	20:30 ～ 21:50	20:30 ～ 21:50



学年別・科目別・学力別に指導

学年別・科目別・学校進度にあわせてクラス編成を行います。塾側の都合で空いている授業の席に入れたり、生徒の理解度・進度を無視した編成は行いません。



科目別専任担当が教えます！

1人の講師が複数の科目を教える個別指導ではなく、各科目ごとにエキスパートの講師が授業を行う「科目別担任制度」なので、指導レベルが違います。



黒板を使った板書授業

ワンフロアをブース分けしただけの、ざわざわとした環境ではなく、個室で黒板を使って学習します。集中しやすい学習環境の中で、ノートづくりができ、また、生徒のペースで書き写しできるので、理解不足のまま進むことはありません。分かったことをノートに写す、当たり前の勉強方法が筑波ゼミナールでは、基本になります。



年3回の定期面談会

定期面談会では、定期テストの成績や実力の変化を毎回報告します。
また、進学資料を配付し生徒にあわせたきめ細かい進路相談も行います

筑波ゼミナールは、『生徒のための塾・ふれあいの教育』を基本理念に、開校されました。

子供たち一人一人の心のふれあいに日々努力を重ねる信頼の講師陣。そして、より解りやすく確実に学力を伸ばす授業を展開する独自の豊かな教育システム。

筑波ゼミナールは、かならず皆様のご期待に応えることができると思います。" 学力の向上 " を一口にいっても、それを達成するためには、まず第一に生徒自身の学習に対する意欲＝やる気が必要です。次にその学習そのものを継続させる持続力も必要です。この当たり前の二つのことを引き出すために、私たちは人間形成を主体にした心温まる教育と授業自体の充実という私塾の原点に立ち返ることを常に大切にしていきたいと考えています。

今日の教育に対する社会的ニーズは、多様化する時代の流れを反映して大きく変化してきました。地域社会に密着したプライベートスクールとしての役割を担う私塾にも、今新たな転機が訪れようとしています。それは、真に誠意ある教育活動を通じて、次世代を担う子供たちの夢や希望を本当の意味で実現させてあげたいという情熱から生まれる、よりヒューマンな教育サービスの確立とその実行です。

教育指導とは、教師から生徒への知識の一步通行ではなく、生徒と教師との対話の場でなくてはなりません。学校教育だけでは何か物足りない、実際的に学力の遅れを感じてみんなについていけないなど、子供たちの不満や不安の声は、いまや生徒自身のアンケート調査からも明確です。学校教育＋クラブ活動などで多忙な日々を送る子供たちに許される限られた時間の中で、できるだけ効率よく知識を定着させていく。このために、私たちは強力な教務力で学習に導いていくことだけでなく、子供たちとの心のキャッチボールをを繰り返し、お互いに本物の信頼関係を構築することをけっして忘れません。



筑波ゼミナール 塾長
河原正和